**Вариант 1.**

**Кому мороз не страшен?**

Живут в Антарктиде необычные птицы. Они совсем не летают, но прекрасно ныряют и плавают. Среди ослепительных льдов их легко узнать по белоснежным рубашкам и черным фракам. Ребята, вы догадались? Это пингвины. Бесстрашные птицы смогли приспособиться к жизни в ледяной пустыне. От сильных морозов и вьюг их защищает толстый слой подкожного жира. На снежных просторах для них нет еды. Зато в холодных морских водах на обед можно поймать рачков, рыбку или краба. Даже своих малышей родители выводят и воспитывают прямо на снегу. Удивительные птицы!

**Задания.**

- Найди в тексте предложение с обращением. Выпиши это предложение. Подчеркни обращение.

- Выпиши из текста предложение 7.

1. Подчеркни в нем грамматическую основу.

2. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

**Вариант 2.**

**Синицы**

В саду с ветки на ветку перелетает шустрая птичка. Спинка у нее серая, грудка желтая, на головке черная шапочка. Это синица. В сад она прилетела за жучками. Большой вред наносят они садам. Одни грызут листья на фруктовых деревьях, другие портят плоды. Возьмешь яблоко, разломишь, а внутри червяк. Вот этих вредителей ловит синица. Увидит она зорким взглядом добычу, схватит ее клювом и съест. А клюв у синицы тонкий, в любую щелку пролезет.

Много разных жуков съедает она за день. Даже не верится , что у маленькой птички может быть такой аппетит.

Люди называют синицу лучшим сторожем наших садов.

**Задания.**

1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 13.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 3.**

**Кижи.**

В Онежском озере есть знаменитый остров. Здесь расположен известный во всем мире музей Кижи. На территории заповедника собраны старинные памятники деревянного зодчества народов Севера. В музее под открытым небом можно посмотреть на самые настоящие крестьянские избы, бани, амбары, колокольни, часовни. Истинным украшением коллекции стали церкви. Они возносят к суровому северному небу серебристые луковки- главки.

Каждый год приезжают на остров взрослые и дети. Удивительное мастерство наших предков продолжает восхищать потомков даже спустя столетия.

**Задания.**

1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 6.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 4.**

**Рыжая плутовка.**

Очень умелая рыжая лиса. Зимой заяц может долго петлять по снегу, запутывать свои следы. Но трудно ему обмануть чуткое обоняние хищницы. Не спрячутся и серые полевки. Услышит лиса под слоем снега шорох мыши в норке, высоко подпрыгнет и топнет. Резкий звук пугает мышек. Они выбегают из своего убежища прямо в лисьи лапы. Ежик успевает свернуться в клубок. Догадлива рыжая кумушка. Она скатывает колючий шар в лесной ручей. Ежик разворачивается. Тут и становится добычей лисицы.

Много разных хитростей припасено у охотницы. Не зря в народе лисицу прозвали рыжей плутовкой.

**Задания.**

Найди в тексте нераспространенное предложение. Выпиши его.

Выпиши из текста предложение 9.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

- Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

**Вариант 5.**

**Книга.**

Хорошо посидеть зимним вечером на мягком диване. Приятно взять в руки , полистать любимую книгу. На первой странице текст сказки о золотой рыбке. На картинке нарисован старик. Бедняга стоит у синего моря и говорит с рыбкой, просит у нее для жадной старухи новую избу. Мудрую сказку подарил нам Пушкин.

Парнишка в овчинном полушубке шагает по зимней дороге. Мужичок с ноготок ведет за уздечку лошадку. Чудесные стихи Некрасова!

Много счастливых минут доставляют книги. Можно полететь в ракете к далеким звездам, побывать на холодном севере, в жаркой пустыне. Давно ли появилось на свет это удивительное чудо?

**Задания.**

1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 7.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 6.**

**Всюду жизнь**

Самый холодный материк планеты Земля называется Антарктидой. Она покрыта вечными льдами. На территории ледяного континента находится не только Южный полюс. Здесь располагается еще и полюс холода нашей планеты. Круглый год тут хозяйничают стужа да метели.

Но даже в таких суровых условиях есть жизнь. На каменистых скалах морского берега растут мхи, лишайники. В Антарктиде гнездятся северные птицы. На побережье материка живут бесстрашные пингвины. В водах Антарктики можно повстречать тюленей, китов.

Удивителен животный мир белого континента!

**Задания.**

   1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 2.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант  7.  
Подвиг бойца.**

Шел первый месяц войны. С тяжелейшими оборонительными боями советские войска отступали. После одного из таких кровопролитных сражений отход оставшихся в живых солдат вызвался прикрыть молодой артиллерист Николай Сиротинин. Он остался один перед целой колонной немецких танков. Первым выстрелом солдат подбил головную машину фашистов. Враг открыл шквальный огонь из танков и пулеметов. Но бесстрашный воин сражался, не отступал. Он уничтожил колонну вражеских танков противника и бронетранспортер.

В том сражении Николай Сиротинин погиб. Было тогда герою всего двадцать лет.

( 79 слов)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными запятой. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 8.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является

**Вариант 8.   
Глухарята**.

Август – самое лучшее время года на Урале. В это время природа отдыхает от жаркого лета. Сочные травы уже отцвели, на березках начинают желтеть листочки.

Это первые вестники близкой осени. Воздух пропитан душистыми травами.

В такой день идешь по узкой лесной тропинке среди великанов соснового бора. Рядом торопится собака Азор. Он выслеживает дичь, старательно шарит по кустам.

От куста бежала глухарка и беспомощно размахивала крыльями. Маленькие глухарята еще не умели летать, но они уже понимали опасность. Цыплята подбежали к кочке и спрятали головки в мягкий мох. Я стою и любуюсь хитростями глухарят.

(92 СЛОВА) По Тарханееву

**Задания.**

1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 2.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 9.   
Птичья столовая**

Вечером Митя с отцом смастерили кормушку и повесили на березу рядом с домом. Утром мальчик рано проснулся и побежал к окну. В кормушке два воробья дрались за хлебную крошку. Вдруг к ним подлетела красивая птичка. На головке черная шапочка. Сама нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком. Сверху накинула зеленый плащ. Да это же синица! Воробьи не посмотрели в ее сторону. Синичка попробовала хлеб и перелетела на ветку. Там висят кусочки сала. Митя очень обрадовался. Всем гостям нашлось угощение по душе. (84 слова)

**Задания.**

1. Найди в тексте повествовательное восклицательное предложение. Выпиши его.

2. Выпиши из текста предложение 9.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 10.**

**Летний лес**

Хорош лес в ясный летний день. Ты идешь по тропке, любуешься красотой, слушаешь замечательные звуки. То сыч прокричит, то кукушка закукует или лягушки заквакают на болоте. По деревьям пробегают лучи солнца. А листва утопает в волнах теплого света. Воздух свеж и наполнен ароматом трав, цветов, ягод. Забираешься в самую глушь. Вдруг под ногами начинает хлюпать вода. Это в траве бьет ключ. Зачерпываешь холодной воды, умываешься, и усталость как рукой сняло. Наберешь лесных цветов и возвращаешься домой. ( 78 слов)

**Задания.**

1. Найди в тексте сложное предложение. Выпиши это предложение , графически докажи свой выбор.

2. Выпиши из текста предложение 2.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 11.**

**Ольха**

Апрель – это месяц весенних первоцветов. Днем сильно греет лучистое солнце, торопливо бегут ручьи. А ночью земля стынет.

Просветлели кроны ольхи. На них видно много сережек. Они всю зиму висели на растениях и заметно выросли за теплые весенние дни.

Ольха из деревьев зацветает первой. Длинные сережки ее покачиваются от ветра, над ними поднимаются облачка желтой пыльцы. Пыльца очень легкая, она долго держится в воздухе и переносится на большие расстояния.

Ольху за ее качества очень ценят врачи. Ее шишечки, кору, листья с успехом применяют в медицине. ( 85 слов)

По И. Балбышеву

**Задания.**

1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 10.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 12.**

**Мертвое море**

Близ государств Иордания и Израиль находится уникальное море. Водв в нем очень соленая. Это отметили еще древние люди. В водоеме не живет рыба и нет растительности. За это люди назвали море Мертвым.

Море и сегодня продолжает удивлять нас своими необычными особенностями. Поверхность воды в нем не достигает уровня Мирового океана. В Мертвое море впадает река Иордан, но не вытекает даже ручья. Его побережье является самым низким участком суши на планете. Плотность соленой воды здесь очень высока. Поэтому человек легко держится на морской поверхности, не тонет.

( 87 слов)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными запятой. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 7.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 13.**

**Покровский собор**

Более четырех веков на Красной площади Москвы стоит нарядный собор. Храм был возведен по указу царя Ивана Грозного в честь победы над Казанским ханством и назван Покровским. А народ прозвал его собором Василия Блаженного.

Восемь маленьких изящных церквей объединились вокруг высокой Покровской церкви. Их купола празднично украшены волнами, рельефными спиралями, объемными ромбами. Все маковки разные. Красота! Богатство белокаменных кружев, разноцветье росписи галерей и наличников создают ощущение легкости и величия.

За неповторимую красоту собор признан одним из семи чудес России.

(81 слово)

Задания.

1. Найди в тексте нераспространенное повествовательное восклицательное предложение. Выпиши его.

2. Выпиши из текста предложение 3.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 14.**

**Цирк**

Если бы вы жили в маленьком городке далеко от столицы, ваше сердце тоже билось бы сильнее в этот день. В город вошел бродячий цирк. Уже больше недели пестрели афиши.

И вот медленно движутся повозки с разным скарбом: тюками, ящиками, бочками, клетками. Ведут слона. В клетках тяжело дышат львы, вертятся и кричат громкими голосами разноцветные попугаи.

Цирк остановился на выгоне, где пасутся коровы. Они мычат от страха и сбиваются в кучу.

К вечеру поставят шатры для утреннего выступления. Но уже сейчас толпы зевак торопятся к цирку.

(86 слов)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 2.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 15.**

**Как в России появился картофель**

История появления картофеля в России интересна и необычна. Родина этого растения в Южной Америке. В Европу картофельные клубни привезли испанские мореплаватели. Здесь картофель начали выращивать как декоративное растение. Знатные кавалеры вставляли цветки картофеля в петлицы мундиров, дамы украшали ими свои прически.

Позднее картофель стали использовать для приготовления пищи. Именно тогда царь Петр привез в Россию мешок картошки. Крестьяне отказывались от картошки. Но через годы народ оценил ее полезные и питательные качества. В России картошку называют вторым хлебом. ( 82 слова)

**Задания.**

1. Найди в тексте сложное предложение.

. Выпиши это предложение, графически докажи свой выбор.

2. Выпиши из текста предложение 9.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 16.**

**Весна.**

На солнце теперь нельзя было взглянуть. Лохматыми ослепительными потоками оно лилось с вышины. По синему небу плыли облака, словно кучи снега. Весенние ветерки пахнули свежей травой и птичьими гнездами.

Перед домом лопнули большие почки на душистых тополях. С каждым днем прибывало птиц в саду. Забегали между стволами черные дрозды. В липах завелась иволга. Большая птица свистела медовым голосом. На крышах домов , скворечниках заливались разными голосами скворцы. Сквозь прозрачные березы пролетел дятел. В солнечное утро у пруда закуковала кукушка одиноким нежным голосом. Еще веселее засвистал весь сад, зашумел листьями.

(91 слово) (По А. Толстому)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложения с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 12.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 17.**

**Бабье лето**

Часто в середине сентября после моросящих дождей наступает короткая пора солнечных деньков. Затихает ветер. Лазурное небо снова становится безоблачным и высоким. В яркие золотые наряды одеты осенние деревья.

Чистые, ясные сентябрьские дни народ называет бабьим летом. В старину в это время деревенские жители заканчивали полевые работы. В погожие дни осени женщины занимались более легким домашними делами или просто отдыхали на завалинке, грелись на солнышке. Поэтому ясные дни начала осени наши предки и стали называть бабьим летом.

(78 слов)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, соединенными запятой и союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 5.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 18.**

**О чем вспоминает береза**

По дороге в Смоленск стоит старая береза. Вместо вершины желтеют острые пики. Сучья словно обрублены. Ствол весь в бугристых шрамах.

Я дотронулся до коры и ощутил под рукой холод металла. В дерево глубоко вошли пули, осколки снарядов. Тут был бой. Береза приняла на себя яростный огонь врага. Многим бойцам она спасла жизнь. Дерево заслоняло их от пуль.

Прошла война. Береза долго, тяжело болела. Но она выжила, зазеленела, распустила душистые сережки. Около нее толпится шумный молодой березняк.

(80 слов) ( по Я.Сухареву)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 8.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 19.**

**Слон**

В жарких странах живет самое большое на Земле сухопутное животное. Это слон. У него толстая серая кожа. Она защищает великана от укусов различных насекомых. Слон знаменит своим чудесным хоботом. Но с его помощью он не только дышит. Хоботом животное наклоняет ветки деревьев и срывает плоды. В жаркий день слон поливает себя из хобота. Зрение у гиганта слабое. Зато слышит слон прекрасно. Огромные уши позволяют ему услышать даже писк мыши, различить даже легкий шорох.

Но нельзя докучать слону. Из добродушного толстяка он может превратиться в свирепое животное.

( 88 слов)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 4.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 20.**

**О Михаиле Пришвине**

Детство будущего писателя прошло в средней полосе России. Его семья жила в живописной усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля, огороды, сады с чудесными растениями. Берега рек заросли плакучей ивой.

Еще мальчиком Пришвин всматривался и вслушивался в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шепот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.

С ружьем и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии. Он открывал в природе много тайн и дарил их своим читателям.

А вы, ребята, читали его книги?

(92 слова)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 2.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 21.**

**Мама**

Мама. Она с первых мгновений жизни самый родной человек. В раннем детстве мама кормила тебя с ложечки и пела колыбельные песни. Она счастливо улыбалась, гордилась твоими выступлениями на праздниках в детском саду. Ты всегда чувствуешь мамину поддержку. Скоро ты повзрослеешь. Но ты и тогда будешь ощущать ее любовь и поддержку. Мама всегда будет ждать тебя дома. Даже если ты улетел очень далеко от родного гнезда.

Береги свою маму. Заботься о ней. Не жалей для нее добрых слов и ласковых улыбок.

(80 слов)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 3.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 22.**

**Белка**

Наступила зима. Но для белки она не страшна. Сама зима еще лучше утеплила беличий домик плотным покровом снега. Чудесная получилась квартирка! А белка зароется в мягкий пушистый мох, согреется и заснет.

Белке захотелось есть. Пора пробежаться по сучьям деревьев до большого дуба. Там в дупле желуди, орехи. Но не хочется вылезать.

Она лежит и прислушивается к звукам лесного утра.

Что за шум? Это застучал клювом дятел. Он уже отыскал спелую шишку и вытаскивает вкусные семена. Стайка клестов с шумом уселась на вершине ели. На соседнем дереве засвистел поползень. Лес просыпается.

(92 слова) (По И.Сладкову.)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 15.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

**Вариант 23.**

**Городец**

На левом берегу Волги стоит старинный русский город Городец. В давние времена он стоял на границе земель и служил для защиты рубежей Древнерусского государства. Несколько раз враги сжигали город. Но непокорный Городец поднимался снова.

Сейчас Городец стал целым музеем под открытым небом. Здесь старинные дома украшает знаменитая городецкая резьба. Над тенистыми улочками возвышаются золотистые маковки церквей. С набережной открывается живописный вид на волжские просторы. Городец является родиной известных на весь мир народных промыслов. Он славится росписью по дереву, кружевами, вышивкой, печатными пряниками.

( 83 слова)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста последнее предложение.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**Вариант 24.**

**Русская зима**

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки, маленькие речушки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По сосновому бору отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Веселые клесты вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена.

Вот прилетела большая сова, подала зычный голос. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

( 89 слов) (По Соколову-Микитову)

**Задания.**

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, соединенными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

2. Выпиши из текста предложение 8.

- Подчеркни в нем грамматическую основу.

-Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.

**СПАССЯ**Была ночь. В темном небе горел самолет. Он казался летящим факелом. Осколки снаряда задели и самого летчика. Он потерял много крови, ослабел. Летчик собрался с силами и выпрыгнул из самолета. Раскрылся парашют. Летчик опустился на крутой край сопки и покатился от вершины к подножью. На белой скатерти чистого снега виднелись молодые сосенки. Он зацепился за них, огляделся. Вдали виднелась избушка. Летчик пополз к избушке. Его встретил лесник и перевязал раны.

**Главный певец**

    Весеннее солнышко согревает землю. Раздаются радостные песни жаворонков. Высоко взлетают голосистые певцы и поют в небесной сини.

В саду, в роще звенят на все лады зяблики. Звонкой трелью наполняют весенний лес дрозды. Они поют в дружном хоре лесных птиц. Но нет среди них главного певца. Соловей пока не прилетел.

   Но вот появилась серенькая птичка с чёрными глазками. Ростом она чуть больше воробья. И полилась соловьиная трель. Зазвучал настоящий гимн красавице весне. У этой маленькой птички чудесный голос. И нет в мире голоса красивее!

**Весна**

Три месяца ты можешь наблюдать ход весны. Хорошо, если ты шагаешь вместе с ней, смотришь, думаешь, запоминаешь.

Вчера ты шел в школу под зимним небом, а сегодня в небе – весна. Поле чернеет проталинами, и ты чувствуешь запах оттаявшей земли. И ты скажешь: «Этого ещё вчера не было».

Лужайка меняет свой вид после тёплого дождя. Она начинает зеленеть иголочками молодых травинок. В синем небе трепещет, дрожит, медленно исчезает в вышине золотая звёздочка. Это жаворонок взлетает над лугом. Его звонкий голос вы всегда услышите в ясный весенний день.

**Погоня**

У лесной опушки на дереве с осени остались орехи. Теперь они свисают крупными гроздьями. Около них стали часто появляться две шустренькие белочки.

Однажды их увидел наш кот. Он замяукал, зашипел и кинулся на зверьков. Белки прыгнули на забор и по нему помчались к деревьям. Представляете себе картину?! По забору друг за другом ловко скачут легкие белки, а за ними гонится кот. Но вот белочки взлетели на белоствольную березу и шустро побежали по стволу. Кот сердито фыркнул и поплелся назад.